ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARI"

A.S. 2023/2024

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA
(deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 22/12/2022, Delibera n. 34 a.s. 2022/23)

Il "Patto di Corresponsabilità" è uno strumento insostituibile di interazione Scuola-Famiglia, poiché coinvolge direttamente insegnanti, alunni e genitori, invitandoli a concordare, responsabilmente, modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita in cui si assumono e si mantengono impegni, rispettando l'ambiente sociale in cui si è ospitati.
Per rafforzare questo processo sono necessarie:
-la partecipazione delle famiglie alle iniziative della Scuola e dell'Istituto tramite le assemblee dei genitori, i colloqui con le insegnanti e collaborazione attiva a eventi organizzati dalla scuola;
-la fiducia che i genitori ripongono nelle insegnanti.

Le docenti della Scuola dell'Infanzia riconoscono:
- L'unicità, l'individualità, l'originalità di ogni bambino nei suoi bisogni specifici.

Si impegnano:
- A rispettare i diritti di tutti i bambini e di tutte le bambine.
- A promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso, con gli altri e nell'ambiente.
- A promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.
- A garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità formative.
- A garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a.

Attraverso:
- Il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità.
- Il riconoscimento e la valorizzazione delle attitudini individuali.
- La costruzione di un contesto di cura e apprendimento.
- L'adozione di metodologie e strategie per rispondere adeguatamente ai bisogni di tutti e di ciascun bambino.
- La promozione di esperienze di convivenza responsabile.
- La predisposizione di adeguate forme di relazione con le famiglie.

Chiede ai genitori:
- L'impegno nel condividere le regole di convivenza democratica in particolare per ciò che riguarda la risoluzione dei conflitti, il confronto con il punto di vista altrui, l'accettazione delle diversità, la comprensione e l'accettazione delle regole.
- La pratica di valori quali: rispetto per gli altri e per l'ambiente, la coerenza, la collaborazione.
- Il sostegno all'autonomia e all'autostima attraverso l'ascolto e la valorizzazione delle esperienze.
- Il rispetto dei diversi ruoli educativi e formativi.
- Il rispetto della professionalità dei docenti in un clima di stima reciproca.

UTILE CONOSCERE le regole da rispettare per il buon funzionamento della scuola

Ingresso-uscita-ritardi
- I genitori sono tenuti al rispetto degli orari di apertura antimeridiana e chiusura pomeridiana della scuola.
- I bambini in ritardo al mattino saranno accolti dai collaboratori scolastici e da loro accompagnati nelle aule.

- I bambini che arrivano dopo le ore 9, se i genitori non hanno preventivamente telefonato (solo in caso di effettiva necessità: es. visita medica) non potranno usufruire del pasto.
- Le insegnanti non consegnano mai i bambini ai minori anche se fratelli o sorelle.
- I bambini verranno affidati solo alle persone che ogni genitore ha provveduto a segnalare compilando il documento delega e corredandolo con la copia del documento di identità delle persone delegate.
- I genitori sono tenuti a fermarsi presso i locali scolastici il tempo strettamente necessario ad accompagnare e ritirare il proprio figlio e a non soffermarsi all'interno della struttura scolastica oltre il tempo sopracitato.
- L'ingresso ai genitori nella Scuola durante le ore di attività didattiche è consentito esclusivamente per accompagnare o ritirare il figlio/a in casi specifici e precedentemente concordati con le insegnanti.
- Le uscite anticipate che si protrarranno per tutto l'anno scolastico per partecipare a attività educative extra scolastiche (logopedia…) corsi di nuoto, danza ecc. devono essere autorizzate dal Dirigente Scolastico.
- E' vietato mettere i biglietti di invito a feste di compleanno negli armadietti dei bambini.

Criteri per le uscite:

- Le uscite didattiche sono previste annualmente nell'ambito della programmazione didattica ed effettuate nel rispetto della normativa vigente previa autorizzazione affermativa che il genitore ha compilato al momento dell'iscrizione e previo pagamento dell'assicurazione.

Informazioni varie:

- Ogni oggetto personale del bambino deve essere contrassegnato con nome e cognome.
- Ogni genitore provvederà a sistemare gli oggetti del figlio nell'armadietto assegnato.
- Non sono ammessi giochi personali, le docenti declinano ogni responsabilità in caso di furti o rotture dei giochi portati da casa.
- Le insegnanti sono tenute ad avvisare telefonicamente i genitori in caso di: febbre, dissenteria, sospetta malattia esantematica, pediculosi, evidente stato di sofferenza del figlio.
- Le assenze devono essere giustificate tramite Libretto Web oppure inviando all'indirizzo mail della docente referente di classe l'apposito modello predisposto dall'Istituto
- Le docenti **NON** possono somministrare farmaci ad eccezione dei farmaci salvavita esclusivamente con protocollo dettagliato del medico curante.
- Per eventuali e delicate problematiche i genitori sono invitati a richiedere un colloquio con le docenti.

REGOLE E COMPORTAMENTI:

A scuola le regole sono individuate dagli adulti/educatori e riguardano la salvaguardia delle persone e il rispetto degli ambienti e dei materiali.
A scuola preferiamo ragionare in termini di conseguenze: a una determinata azione, segue un effetto:

- se lancio una costruzione in testa al compagno, potrei avere come conseguenza di non poter giocare con le costruzioni finché non mi decido ad utilizzare le costruzioni in modo da non recare danno alle persone che ho intorno;
- se dico al mio compagno offese oppure parolacce e insulti di vario tipo, come conseguenza avrò provocato una sofferenza emotiva all'altro bambino per cui la maestra potrebbe allontanarmi momentaneamente dal gruppo.

In genere, in questi casi a scuola si procede così:

- ✓ l'insegnante chiede al bambino la ragione del suo comportamento inadeguato;
- ✓ si richiama, spesso più di una volta verbalmente il bambino, affinché ricordi e quindi rispetti la regola;
- ✓ si ribadisce che il non rispetto della suddetta regola potrebbe comportare delle conseguenze: farsi male o fare danno ai compagni e/o adulti, recare danno a locali e/o materiali comuni, ostacolare lo svolgimento delle attività scolastiche …
- ✓ si annunciano dei provvedimenti in caso persista il comportamento scorretto.

- ✓ Il provvedimento consiste in genere nell'allontanamento dalla situazione problematica: l'alunno viene invitato a calmarsi utilizzando diverse tecniche che la docente riterrà opportuna: disegno libero, lettura di un libro, gioco individuale… evitando così inutili umiliazioni.
- ✓ Il bambino viene invitato con modi fermi ed autorevoli a riflettere sul suo comportamento.
- ✓ Le insegnanti, se necessario, utilizzano il metodo del time out/fuori gioco: il bambino viene invitato a sedersi per un tempo limitato, a calmarsi se particolarmente arrabbiato e/o agitato. L'alunno tornerà in gruppo quando si sentirà pronto.
- ✓ Le insegnanti, se lo riterranno opportuno riprenderanno in gruppo la questione, non certo in termini di colpevolizzazione, ma come spunto per riflettere e come occasione di dialogo e confronto tra i bambini.

NEL MANIFESTARSI DI UN COMPORTAMENTO PARTICOLARMENTE INADEGUATO LE INSEGNANTI COMUNICANO PER ISCRITTO AI GENITORI L'ACCADUTO TRAMITE UNA DESCRIZIONE OGGETTIVA DEI FATTI SU UN MODULO FIRMATO PER PRESA VISIONE.
Alcuni bambini reagiscono all'ambiente scolastico, alle regole e ai ritmi, alle relazioni in modo non consono sia per caratteristiche fisico-psichiche sia per una forma di egocentrismo tipica dell'età.

COMPORTAMENTI PROBLEMA

- CORRERE SENZA SENSO IN SEZIONE E/O PER I CORRIDOI CERCANDO DI USCIRE DAL PLESSO
- ATTACCARSI AL PORTONE/PORTA AULA PIANGENDO E GRIDANDO
- BATTERE LA TESTA PER TERRA O SUL BANCO
- CHIUDERSI NEGLI ARMADIETTI
- LANCIARE SEDIE O GIOCHI E/O OGGETTI IN SEZIONE O IN MENSA
- FARSI DEL MALE E/O FAR MALE AI COMPAGNI E/O ADULTI
- URLARE IN MANIERA ESAGERATA
- RIFIUTARE QUALSIASI INVITO DA PARTE DEGLI INSEGNANTI

IN QUESTE SITUAZIONI LE INSEGNANTI SONO TENUTE AD INTERVENIRE IN QUESTO MODO:

- l'insegnante tenta di contenere fisicamente il bambino affinchè non si faccia male e non scappi: cercando di rassicurarlo anche abbracciandolo. Nel momento in cui l'insegnante non riesca a contenere la crisi, è autorizzata a chiamare i genitori per informarli dell'accaduto (se necessario con l'intervento del Dirigente Scolastico). Le insegnanti compilano **modulo 1**;
- nel momento in cui atteggiamenti di questo tipo si prolunghino e si ripetano nel tempo, l'insegnante in un colloquio individuale con i genitori inviterà ad approfondire le possibili cause. In questo caso le insegnanti possono predisporre un orario ridotto della frequenza scolastica, per un determinato periodo, fino a quando lo ritengono necessario e migliorino i comportamenti in oggetto. Le insegnanti compilano il **modulo 2;**
- le insegnanti, con la collaborazione dei genitori, stilano delle linee guida da tenere in caso di comportamento problematico. Tale documento deve essere approvato e controfirmato da entrambe le parti e sottoposta all'attenzione del Dirigente.
  Le insegnanti compilano **modulo 3.**

Ricevo il Patto Educativo di corresponsabilità che sottoscrivo in qualità di Genitore (o tutore legale) dell'alunno……

Data **Firma dei genitori**

Visto del Dirigente Scolastico

MODULO 1

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

SCUOLA DELL' INFANZIA……

DOCENTE/I…….....

ALUNNO/I…….

DATA……....

SPAZIO SCOLASTICO INTERESSATO ….....

BREVE DESCRIZIONE DELL' ACCADUTO

……
……..……
……
……
……
……
……
……

Vercelli,

INSEGNANTE/I…….....

PRESA VISIONE DEL/I GENITORE/I…….

MODULO 2

VERBALE COLLOQUIO GENITORI/DOCENTI

Il giorno _____, alle ore_____,

presso_____,

si svolge il colloquio scuola/famiglia relativamente all'alunno/a

_____ della sez. ____

della scuola dell'infanzia_____

Sono presenti:

Docente/i: _____

_____

Genitore/i: _____

Il/i Docente/i fa/fanno presente ai Genitori quanto segue:

_____
_____
_____
_____

Il/i Genitore/i riferisce/riferiscono quanto segue:

_____
_____
_____
_____
_____

Conseguentemente, per favorire il processo formativo dell'alunno/a, la Scuola si impegna a:

_____
_____
_____
_____

la Famiglia si impegna a:

_____
_____
_____

Data_____

Il/i Docente/i

_____

Il/i Genitore/i

_____
_____

MODULO 3

LINEE GUIDA CONDIVISE GENITORI/DOCENTI

Il giorno _____, alle ore_____,

presso_____,

si svolge il colloquio scuola/famiglia relativamente all'alunno/a

_____ della sez. ____

della scuola dell'infanzia_____

Sono presenti:

Docente/i: _____

_____

Genitore/i: _____

LINEE GUIDA DA CONCORDARSI CON LA FAMIGLIA IN CASO

DI COMPORTAMENTO PROBLEMA RIPETUTO NEL TEMPO

_____

_____

_____

_____

Il/i GENITORE/i DOCENTE /I

_____ _____

_____ _____

DIRIGENTE _____